

Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 271 \\ 8 \\ 3 \\ + 312 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 399 \\ 3 \\ 3 \\ + 343 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 131 \\ 8 \\ 2 \\ + 399 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ 5 \\ 6 \\ + 207 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 108 \\ 4 \\ 1 \\ + 418 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 115 \\ 2 \\ 8 \\ + 267 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 250 \\ 3 \\ 7 \\ + 438 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 144 \\ 9 \\ 3 \\ + 192 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 410 \\ 7 \\ 3 \\ + 329 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 381 \\ 1 \\ 8 \\ + 317 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 292 \\ 8 \\ 7 \\ + 354 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 441 \\ 2 \\ 8 \\ + 180 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 276 \\ 4 \\ 4 \\ + 152 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 388 \\ 2 \\ 9 \\ + 110 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 394 \\ 2 \\ 5 \\ + 111 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 307 \\ 2 \\ 3 \\ + 166 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 205 \\ 1 \\ 7 \\ + 319 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 324 \\ 3 \\ 8 \\ + 354 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 169 \\ 4 \\ 7 \\ + 358 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 258 \\ 3 \\ 5 \\ + 423 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 397 \\ 8 \\ 9 \\ + 362 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 268 \\ 7 \\ 4 \\ + 207 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 448 \\ 8 \\ 2 \\ + 254 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 269 \\ 9 \\ 2 \\ + 443 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ 6 \\ 4 \\ + 221 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 376 \\ 5 \\ 2 \\ + 128 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 243 \\ 2 \\ 7 \\ + 372 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 257 \\ 4 \\ 1 \\ + 185 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 428 \\ 5 \\ 9 \\ + 337 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ 1 \\ 5 \\ + 414 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 109 \\ 4 \\ 7 \\ + 348 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 351 \\ 5 \\ 3 \\ + 107 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 224 \\ 2 \\ 9 \\ + 218 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 165 \\ 4 \\ 8 \\ + 215 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 384 \\ 1 \\ 8 \\ + 257 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 158 \\ 1 \\ 7 \\ + 371 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 318 \\ 6 \\ 1 \\ + 165 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 242 \\ 8 \\ 1 \\ + 107 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 218 \\ 8 \\ 5 \\ + 155 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 442 \\ 2 \\ 4 \\ + 202 \\ \hline \end{array}$$

DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

| SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ | | | |
|-----------------------------------|-----------------|-------------|-----------------|
| 0-10 (Geliştirmeli) | 11-20 (Yeterli) | 21-30 (İyi) | 31-40 (Çok İyi) |
| | | | |

* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

| No | Adı - Soyadı | Puan | Değerlendirme |
|----|--------------|------|---------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |
| 12 | | | |
| 13 | | | |
| 14 | | | |
| 15 | | | |
| 16 | | | |
| 17 | | | |
| 18 | | | |
| 19 | | | |
| 20 | | | |
| 21 | | | |
| 22 | | | |
| 23 | | | |
| 24 | | | |
| 25 | | | |
| 26 | | | |
| 27 | | | |
| 28 | | | |
| 29 | | | |
| 30 | | | |
| 31 | | | |
| 32 | | | |
| 33 | | | |
| 34 | | | |
| 35 | | | |

Şeyhmus Öğretmen